Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

*«*Б.1.1.3. Микроэкономика»

направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль «Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами»

форма обучения – заочная

курс – 1

зачетных единиц – 3

часов в неделю –

всего часов – 108

в том числе:

лекции – 6

коллоквиумы – нет

практические занятия –6

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 96

зачет –1 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭГН

«28 » 08\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года, протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Кадыкова

Рабочая программа утверждена на заседании УМКН ИВЧТ

«31 » \_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года, протокол № 1

Председатель УМКН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Яковлев

Энгельс 2017

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Микроэкономика»: ознакомить студентов с основными закономерностями развития экономики на микроуровне, особенностями развития российского предпринимательства, экономическими законами и категориями рынка.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение теоретических основ рыночной экономики и взаимодействия хозяйствующих субъектов;

- получение системного представления о функционировании рынка на микроуровне.

1. **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Микроэкономика учитывает знания, полученные при изучении дисциплин гуманитарных наук, естественно-научных дисциплин. Это связано с широким использованием формально-логического, диалектического и экономико-математических методов исследования.

Знание микроэкономики необходимо для изучения таких дисциплин ООП, как менеджмент, бухгалтерский и управленческий учет, стратегический менеджмент, экономика фирмы, управление персоналом, управление проектами, основы бизнеса.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);.

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные направления микроэкономики; сущность рынка и действие рыночного механизма; основные функции, формы и методы государственного регулирования; основные факторы спроса и предложения на отраслевом рынке; основные социально значимые проблемы; специфику распределения экономических ресурсов; критерии общественного благосостояния; социальную безопасность; права собственности и их спецификацию; движущие силы и закономерности исторического процесса; процессы разгосударствления и приватизации в России; взаимосвязь экономической истории и экономической теории; основные направления микроэкономики; признаки классификации экономических систем; характерные черты рынка и отличительные признаки различных рыночных структур; конкуренцию как один из элементов рыночного механизма; основные факторы спроса и предложения на экономические блага; сущность и основные виды информации; основные источники информации, способы и средства получения информации; информационные технологии; свойства информации; специфику экономической информации; условия, принципы и факторы предпринимательской деятельности; отличительные признаки малого бизнеса; основные характеристики трудовых ресурсов; факторы рыночного спроса и предложения рабочей силы; сущность и формы заработной платы; причины дифференциации заработной платы.

3.2. Уметь:

- обобщать, анализировать, воспринимать информацию о состоянии экономики на микрооуровне; определять цель предпринимательской деятельности и выбирать пути ее достижения; составить перечень информации, необходимой для расчета бухгалтерских и экономических издержек производства организаций; понимать место основных социально значимых проблем в экономической науке; объяснять различные теоретические подходы к общественному и личному благосостоянию; охарактеризовать социальные функции государства; охарактеризовать роль движущих сил и закономерностей исторического процесса; объяснять роль событий и процессов экономической истории в развитии экономических систем; охарактеризовать место России в мировой добыче углеводородного сырья; объяснить специфику экономического образа мышления применительно к микроэкономике; использовать информацию в отношении спроса и предложения на рынках товаров и экономических ресурсов с учетом особенностей функционирования рыночных структур; составить перечень информации, необходимой для расчета бухгалтерских и экономических издержек; выявить проблемы микроэкономики России; объяснить значение информации в современном обществе и ее роль в развитии бизнеса; привести примеры асимметричной информации для субъектов рынка; обрабатывать информацию о состоянии отдельных рынков товаров и экономических ресурсов; объяснять роль государства в уменьшении асимметричности рыночной информации; объяснить такие свойства информации как объективность, достоверность, полнота; проинформировать о вербальном и невербальном способах получения информации; охарактеризовать различные Intrernet- источники.

3.3. Владеть:

- методикой расчета бухгалтерских и экономических издержек организаций; приемами ситуационного анализа нарушения равновесия на отраслевом рынке; приемами анализа потребительского поведения; навыками определения максимизации полезности благ для потребителя; навыками анализа общественного и личного благосостояния; приемами анализа социально-экономических проблем рынка труда; приемами определения альтернативных издержек в различных экономических системах; навыками оценки состояния российских рынков товаров и ресурсов в сравнении с мировыми тенденциями; аналитическим и графическим методами представления материала; приемами анализа таких социально значимых проблем, как диспаритет цен, развитие конкуренции и антимонопольное регулирование; аналитическим, графическим и табличным методами представления материала; способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками выбора необходимой информации о состоянии отраслевых рынков; . аналитическим и графическим методами представления материала; навыками работы с информацией в документальной форме и Internet- ресурсами; навыками расчета экономических показателей с использованием статистических данных Росстата.

**4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Темы | Наименование  темы | Часы/ из них в интерактивной форме | | | | | |
| Всего | Лекции | Коллок-мы | Лабор-е | Практич-е | СРС |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | 8 | 9 |
| I.Основы теории рыночной экономики | | | | | | | |
| 1.1 | Экономическая теория и ее роль в современном мире. | 2 | 1 | - | - | 1 | - |
| 1.2. | Проблемы функционирования экономики | 5 | - | - | - | 1 | 4 |
| 1.3. | Отношения собственности  как основа функционирования экономических систем | 7 | 1 | - | - | - | 6 |
| 1.4. | Общая характеристика  рыночной (товарной)  экономики | 6 | - | - | - | - | 6 |
| 1.5. | Рынок: содержание,  функции, типология,  инфраструктура | 7 |  | - | - | 1 | 6 |
| 1.6. | Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция | 8 | 1 | - | - | 1 | 6 |
| 1.7. | Эластичность спроса и предложения | 7 | 1 | - | - | - | 6 |
| 1.8. | Эволюция взаимодействия рынка и государства | 8 | - | - | - |  | 8 |
| II. Основы микроэкономики | | | | | | | |
| 2.1. | Предпринимательская  деятельность: сущность,  формы, современные  особенности | 8 | - | - | - | - | 8 |
| 2.2. | Теория производства и  предельной производительности факторов производства | 7 | 1 | - | - | - | 6 |
| 2.3. | Теория издержек и  прибыли фирмы | 7 | - | - | - | 1 | 6 |
| 2.4. | Теория потребительского  Поведения | 6 | - | - | - | - | 6 |
| 2.5. | Рыночные структуры | 7 | - | - | - | 1 | 6 |
| 2.6. | Монополия и олигополия | 6 | - | - | - | - | 6 |
| 2.7. | Рынки факторов производства | 9 | 1 | - | - | - | 8 |
| 2.8. | Рыночная экономика: теория и российская практика | 8 | - | - | - | - | 8 |
| Всего | | 108 | 6 | - | - | 6 | 96 |

**5. Содержание лекционного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Темы | Всего  Часов | №  лекции | Тема лекции. В  опросы, отрабатываемые на лекции | Учебно-методическое обеспечение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I.Основы теории рыночной экономики | | | | |
| 1.1. | 1 | 1 | Экономическая теория и ее роль в современном мире   1. Экономика как практика и как наука. 2. Методы исследования экономической теории. | [1-2,4-9, 11-12, 14-17] |
| 1.3. | 1 | 1 | Отношения собственности как основа функционирования экономических систем   1. Сущность и роль собственности в системе экономических отношений. 2. Собственность как экономическая и юридическая категория. Теория прав собственности. | [1-2,4-9, 11-12, 14-17] |
| 1.6. | 1 | 2 | Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция  1. Спрос и предложение на товары и услуги. Функция и факторы.  2. Рыночное равновесие. Установление равновесной цены. | [1 –9, 11,19] |
| 1.7. | 1 | 2 | Эластичность спроса и предложения  1. Эластичность спроса по цене и доходу: варианты и факторы.  2. Эластичность предложения: варианты и факторы. | [3,5,9-10, 13, 15, 18, 20-22, 25-27] |
| II. Основы микроэкономики | | | | |
| 2.2. | 1 | 3 | Теория производства и предельной производительности факторов производства  1. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. Производственная функция.  2. Выбор производственной технологии: техническая и экономическая эффективность. | [3, 5, 9-10, 13, 15, 18, 20-28] |
| 2.7. | 1 | 3 | Рынки факторов производства  1. Особенности рынков факторов производства.  3. Рынок производительного и денежного капитала. | [1 –9, 11-12, 18-29] |

**6. Содержание коллоквиумов**

Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

**7. Перечень практических занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Темы | Всего  Часов | №  Занятия | Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии | Учебно-методическое обеспечение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I.Основы теории рыночной экономики | | | | |
| 1.1. | 1 | 1 | Экономическая теория и ее роль в современном мире  1. Экономика как практика и как наука.  2. Зачем менеджеру необходимы знания экономической теории?  3. С какими экономическими проблемами приходится встречаться в реальной жизни? | [1-2,4-9, 11-12, 14-17] |
| 1.2. | 1 | 1 | Проблемы функционирования экономики  1. Общая характеристика хозяйственной деятельности.  2. Основные виды потребностей. Пирамида потребностей А.Маслоу. Закон возвышения потребностей.  3. Блага и их классификация.  4. Экономические ресурсы и их предназначение. Эффективность использования ограниченных ресурсов.  5. Производственные возможности общества.  Альтернативные издержки.  6. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.  7. Проблемная ситуация. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек?  8. Проблемная ситуация. Может ли  экономика работать эффективно при незанятости  части ресурсов? | [1-2,4-9, 11-12, 14-17] |
| 1.5. | 1 | 2 | Рынок: содержание, функции, типология, инфраструктура  1. Рынок: условия возникновения и характерные черты. Трансакционные издержки.  2. Основные функции рынка.  3. Структура рынка.  4. Преимущества и недостатки рынка.  5. Инфраструктура рынка.  6. Субъекты современного рыночного хозяйства и их экономические цели.  7. Модель экономического кругооборота. | [1 –9, 11,19, 29] |
| 1.6. | 1 | 2 | Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция  1. Спрос на товары и услуги. Функция спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы спроса.  2. Предложение товаров и услуг. Функция предложения. Факторы предложения.  3. Рыночное равновесие. Установление равновесной цены.  4. Сущность и виды конкуренции на рынке. | [1 –9, 11,19, 29] |
| II. Основы микроэкономики | | | | |
| 2.3. | 1 | 3 | Теория издержек и прибыли фирмы  1. Сущность и основные виды издержек производства.  2. Бухгалтерские и альтернативные (экономические издержки). Нормальная прибыль как элемент неявных издержек.  3. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.  4. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.  5. Общий, средний и предельный доходы фирмы.  6. Методика расчета и источники формирования бухгалтерской и экономической прибыли.  7. Представьте себя попеременно в роли бухгалтера какой-либо фирмы и в роли экономиста-теоретика. Различен ли будет ваш взгляд на определение издержек фирмы?  8. Деловая игра. Под руководством преподавателя проводится деловая игра на тему: «Оценка результатов деятельности фирмы: бухгалтерский и экономический подход». | [3, 5, 9-10, 13, 15, 18, 20-28] |
| 2.5. | 1 | 3 | Рыночные структуры  1. Классификация рыночных структур.  2. Правила функционирования рыночных структур.  3. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции.  4. Особенности монополистической конкуренции.  5. Дискуссия. Почему ценовая конкуренция  малоэффективна в условиях дифференциации  продукта? | [1 –9, 11-12, 13, 15, 18-32] |

1. **Перечень лабораторных работ**

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

**9. Задания для самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  темы | Всего  часов | Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания) | Учебно-методическое обеспечение |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I.Основы теории рыночной экономики | | | |
| 1.2. | 4 | Самостоятельно изучить вопросы:  1. Общая характеристика хозяйственной деятельности.  2.Основные экономические проблемы, стоящие перед  обществом.  3.Экономическая эффективность | [1-2,4-9, 11-12, 14-17] |
| 1.3. | 6 | Самостоятельно изучить вопросы:  1.Решение основных экономических проблем в рыночной, смешанной и командной экономических системах.  2.Альтернативные издержки в рыночной, командной  и традиционной экономике. | [1-2,4-9, 11-12, 14-17, 29] |
| 1.4. | 6 | Самостоятельно изучить вопросы:  1.Основные формы общественного хозяйства и их особенности. Модели современного рыночного хозяйства.  2. Товар и его свойства.  3. Деньги: сущность, функции, виды.  4. Основные виды современных денег.  5. Экономическая теория о человеке в рыночной экономике. | [1-2,4-9, 11-12, 14-17, 29] |
| 1.5. | 6 | Самостоятельно изучить вопросы:  1.Структура рынка: основные признаки классификации.  2. Рыночная инфраструктура. | [1 –9, 11,19, 29] |
| 1.6. | 6 | Самостоятельно изучить вопросы:  1. Спрос на товары и услуги. Функция спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы спроса.  2. Предложение товаров и услуг. Функция предложения. Факторы предложения.  3. Рыночное равновесие. Установление равновесной цены.  4. Сущность и виды конкуренции на рынке. | [1 –9, 11,19, 29]  ] |
| 1.7. | 6 | Самостоятельно изучить вопросы:  1.Эластичность спроса и изменение выручки продавца.  2. Эластичность предложения и фактор времени. | [3,5,9-10, 13, 15, 18, 20-22, 25-27] |
| 1.8. | 8 | Самостоятельно изучить вопросы:  1. Экономическая сущность государства  2.. Отражение роли государства в различных экономических школах:  - меркантилизм;  - классическая политическая экономия;  - институционализм;  - кейнсианство;  - монетаризм;  - неолиберализм.  3. Необходимость государственного воздействия на рыночный механизм в современных условиях.  4..Общественные блага, внешние эффекты, ассиметричная информация как следствие несостоятельности рынка.  5. Функции государства в рыночной экономике.  6. Система целей макроэкономического регулирования.  7. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.  8. Пределы государственного вмешательства в экономику. Теорема Коуза. | [3,5,9-10, 13, 15, 18, 20- 22, 25-26] |
|  |  | II. Основы микроэкономики |  |
| 2.1. | 8 | Самостоятельно изучить вопросы:  1.Фирма (предприятие) как основная структурная единица бизнес-деятельности.  2. Отличительные черты характера и знания, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью. | [1-9] |
| 2.2. | 6 | Самостоятельно изучить вопросы:  1. Роль производства в экономической системе.  2. Зависимость роста производства от использования факторов производства. Общий, средний и предельный продукт. | [3, 5, 9-10, 13, 15, 18, 20-29] |
| 2.3. | 6 | Самостоятельно изучить вопросы:  1. Основные подходы к исследованию издержек производства в экономической литературе.  2.Закон убывающей предельной производительности. | [3, 5, 9-10, 13, 15,18, 20-28,-29] |
| 2.4. | 6 | Самостоятельно изучить вопросы:  1. Основные факторы потребительского выбора.  2. Теория предельной полезности: функция полезности, общая и предельная полезность.  3. Роль закона предельной полезности в объяснении закона спроса.  4. Предпочтения потребителей и их измерение: кривые безразличия и бюджетные ограничения.  5. Максимизация полезности для потребителей.  6. Отклонения от рационального потребительского выбора (эффект Веблена, эффект сноба, эффект присоединения к большинству, парадокс Гиффена). | [1- 9, 13, 15, 18, 20-27, 29] |
| 2.5. | 6 | Самостоятельно изучить вопросы:  1.Сущность и виды ценовой дискриминации.  2. Показатели монопольной власти и уровня концентрации производства | [1 –9, 11-13, 15, 18-29] |
| 2.6. | 6 | Самостоятельно изучить вопросы:  1. Монополия как «зло» и как «благо» для общества.  2. Основные виды олигополистического поведения. | [1 –9, 11-12, 13, 15, 18-32] |
| 2.7. | 8 | Самостоятельно изучить вопросы:  1.Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость  2. Сущность и последствия монопсонии на рынке труда.  3. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Потоки и запасы.  4. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Фактор времени.  5. Предпринимательство и прибыль. | [1 –9, 11-12, 18-29] |
| 2.8. | 8 | Самостоятельно изучить вопросы:  1.Надо ли российскому государству вмешиваться в процесс рыночного ценообразования?  2. Почему снижение издержек рассматривается как основная задача российских предприятий?  3. Роль естественных монополий в российской экономике.  4. Где можно встретить совершенную конкуренцию в России?  5. В каких отраслях российской экономики сложилась олигополия, а где существует монополистическая конкуренция?  6.Охарактеризуйте проблему эффективности олигополистического рынка в экономике России | [1-5, 22-28,  30-32 ] |

**10. Расчетно-графическая работа**

Расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом

**11. Курсовая работа**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

**12. Курсовой проект**

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

**13.** **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися определяется по следующим критериям:  зачтено, незачтено.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Характеристика |
| Зачтено | заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного  материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Зачтено выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| Незачтено | выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Незачтено ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

.

Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся включает следующие оценочные средства: контрольная работа, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, сообщение, собеседование, творческое задание, тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий:

Вид промежуточного контроля – контрольная работа. Выполняется студентами заочной формы обучения, задание для выполнения контрольной работы представлено в Методических указаниях [[http://techn.sstu.ru](http://techn.sstu.ru/)].

**Вопросы для зачета**

1. Предмет и метод экономики. Позитивная и нормативная экономика.
2. Потребности, ресурсы, блага. Основные вопросы, стоящие перед обществом.
3. Экономические ресурсы и эффективность их использования.
4. Собственность в системе экономических отношений. Экономическое и юридическое содержание собственности.
5. Основные формы собственности в современной экономике.
6. Экономические системы общества: сущность, основные признаки классификации и типы.
7. Рынок: сущность, условия возникновения, основные черты, функции, структура и инфраструктура.
8. Субъекты современного рыночного хозяйства и их взаимодействие. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
9. Спрос и предложение на товарном рынке: функция и факторы.
10. Рыночное равновесие. Установление равновесной цены.
11. Эластичность спроса и предложения.
12. Общая характеристика и условия предпринимательской деятельности. Фирма как основная структурная единица бизнес- деятельности.
13. Сущность и основные критерии классификации издержек производства.
14. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
15. Бухгалтерская и экономическая прибыль: методика расчета и источники формирования.
16. Потребительский выбор и потребительское поведение. Отклонения от рационального потребительского выбора.
17. Теория предельной полезности.
18. Предпочтения потребителей и их измерение.
19. Классификация рыночных структур. Правила рыночных структур.
20. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции
21. Специфика рынка монополистической конкуренции.
22. Характерные признаки монополии. Естественная и искусственная монополия. Виды ценовой дискриминации.
23. Олигополия: характерные черты и основные разновидности.
24. Характерные черты рынков факторов производства.
25. Рынок труда. Спрос, предложение и заработная плата.
26. Рынок производительного и денежного капитала.
27. Земля как фактор производства. Рента и цена земли.

**14. Образовательные технологии**

В процессе обучения предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения лекционных (использование мультимедиа, дискуссии) и практических занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм (брейнсторминг), психологические тренинги, конференции).

Интерактивные формы обучения будут использоваться при чтении лекций по темам , 1.7., 2.2; при проведении практических занятий 1.2., 2.3, причем удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составит 30 % от аудиторных.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид занятий | Всего, час | | Тема занятия | | Используемые ИМО |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 |
| I.Основы теории рыночной экономики | | | | | |
| Лекция | | 1 | | Эластичность спроса и предложения | Мультимедийная презентация |
| Практическое занятие | | 1 | | Проблемы функционирования экономики | Разбор конкретных ситуаций |
| II.Основы микроэкономики | | | | | |
| Лекция | | 1 | | Теория производства и предельной производительности факторов производства | Мультимедийная презентация |
| Практическое занятие | | 1 | | Теория издержек и прибыль фирмы | Ролевая игра |

**15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине**

**Основная литература:**

1. [Агеев, В. М**.**](http://irbis.sstu.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IPRB&P21DBN=IPRB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2,%20%D0%92.%20%D0%9C.) Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров / В.М. Агеев. - Москва : Дашков и К, 2014. - 696 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. -.Клюня, В.Л. Основы экономической теории [Текст] : учебник / В.Л. Клюня. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 238 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Максимова, В.Ф, М.Микроэкономика [Текст] : учебник / Максимова В. Ф. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 496 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Николаева, И.П. Экономическая теория [Текст] : учебник / Николаева И. П. - Москва : Дашков и К, 2013. - 328 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Новикова, И.В, Экономическая теория [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / Новикова И. В. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. - 400 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**Дополнительная литература**

1. Борисов, Е.Ф, Экономика : учеб. пособие / Е. Ф. Борисов. - М. : Юрид. фирма "КОНТРАКТ" : ИНФРА-М, 2013. – 256 с.

Количество экземпляров: 5.

1. Вечканов, Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов / Г.С. Вечканов. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009.. – 448 с..

Количество экземпляров: 20.

1. Вечканов, Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения / Г.С. Вечканов. ­– СПб.: Питер, 2012. – 512 с.

Количество экземпляров: 5.

1. Вечканов, Г.С. Микроэкономика: учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. ­– СПб. : Питер, 2012. – 464 с..

Количество экземпляров: 1.

1. .Власенко, Р.Д. Экономика для менеджеров [Текст] : учебно-методический комплекс / Власенко Р. Д. - Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. - 240 с. -
2. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. - М. : "Дашков и К", 2013. - 392 с.

Количество экземпляров: 5.

1. Горяинова, Л.В. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Горяинова Л. В. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 448 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Гришаева, Л.В. Сборник тестов по микроэкономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гришаева Л. В. - Саратов : Вузовское образование, 2013. – 152 с. -- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Гужва, Е.Г. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гужва Е. Г. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. – 208 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум.

Учебное пособие / Давыденко Л. Н. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 288 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

1. Дубровская, Е. С. Экономика : учебник / Е. С. Дубровская. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2012. – 256 с.

Количество экземпляров: 10.

1. Душенькина, Е.А, Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Душенькина Е. А. - Саратов : Научная книга, 2012. – 159 с. -

Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

1. Зубко, Н.М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Зубко Н. М. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 128 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Зубко, Н.М, Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зубко Н. М. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 428 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Зубко, Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Зубко Н. М. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. - 144 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Клюня, В.Л. Основы экономической теории [Текст] : учебник / Клюня В. Л. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 238 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

1. Кудина, М. В. Экономика : учебник / М. В. Кудина. - М. : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА- М, 2013. – 368с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Максимова, В.Ф. Микроэкономика: учебник / В.Ф. Максимова. – 6 изд., переработ. и доп. – М.: Маркет ДС, 2011. – 368 с.

Количество экземпляров: 1.

1. Максимова, В.Ф, Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Максимова В. Ф. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 366 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Межевов, А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Межевов А. Д. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. - 96 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Розанова, Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Розанова Н. М. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 559с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Тюрина, А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тюрина А. Д. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Фоменко, В.Н. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Фоменко. - Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. - 49 с..- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Экономика: учебник / под ред. А.С. Булатова. – 5-е изд. – М.: Магистр : ИНФРА-М, 2012. – 896 с.

Количество экземпляров: 1.

1. Васильченко, М.Я.Экономическая теория: Методические рекомендации к изучению дисциплины для студентов направления «Менеджмент» (часть 1) /М.Я. Васильченко, Л.В. Мурзова [Электронный ресурс] – Энгельс: Изд-во ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., 2013. – 32 с. .– Режим доступа: http://www. techn.sstu.ru, по паролю.

**Периодические издания**

30. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал / Гл. ред. О.И. Ананьин. – Саратов: СГТУ имени Гагарина Ю.А. (2012-2015), № 1 – 12. – ISSN 0042- 8736.

31 Экономист: научный журнал /Гл. ред. С.С. Губанов. – Саратов: СГТУ имени

Гагарина Ю.А. (2012-2015), № 1 – 12. – ISSN 0869-4672. (2011-2015), №12.

32 Экономические науки: научно-информационный журнал /Гл. ред. А.В.

Мещеров. – Режим доступа: <http://www,.elibrary.ru>. (2011-2015), № 1-12/

**16. Материально-техническое обеспечение**

Кафедра ЭГН располагает тремя мультимедийными аудиториями для проведения лекций, практических занятий, методическим кабинетом, оснащенным современной компьютерной и оргтехникойдля самостоятельной работы студентов.

Рабочую программу составил доц. каф. ЭГН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Я. Васильченко

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Дегтярева

**17. Дополнения и изменения в рабочей программе**

#### Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ЭГН

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Кадыкова

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКН ИВЧТ

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Председатель УМКН \_\_\_\_\_\_\_\_А.В, Яковлев